

# 중 1 교리 교안

날 짜	2023년 3월 25일		
작성자	이진영 소피아		
결 재	교 감	수녀님	신부님

† 분당 야탑동 성당 중고등부 교사회

제 목	3월 중학교 1학년 교리 - 요셉 성월
학습목표	말없이 온몸으로 성가정과 예수님을 사랑한 요셉 성인의 삶을 돌아보며 게임을 진행한다.
준 비 물	스케치북, 마스크(입가리기용)
시작기도	자유기도

### 시 작

안녕 애들이 우리 개학하고 나서 진행하는 첫 학년교리야. 중1 학년교리는 앞으로 이 마르코방에서 진행될거야.

우리 이번달 통합교리 시간에 ○○○성월에 대해서 배워보았지? 어떤 성월이라고? (학생들이 대답한다) 그래. 맞아. 성요셉 성월에 대해서 알아보았지. 이제 어느덧 우리는 성요셉성월에 끝자락에 서있어.

성요셉 성월에 대해서 어떻게 생각나는지 손들고 이야기 해 볼 사람? (두명 정도 대답한다) 그렇지 하느님의 말씀을 수용하고, 요셉 성인처럼 어떤 일이 뜻대로 되지 않을 때 희망과 용기를 가지고 상황을 받아들이고, 하느님이 주신 거기에 대한 깊은 의미를 깨달았으면 좋겠다까지 쌤이 얘기해줬지.

이번 성요셉 성월에 대해서 다시 얘기해보자면 우리 친구들이 아까 얘기해줬던 것처럼 성요셉 성인은 아무말 많으시고 온 마음을 다해 하느님 말씀을 수용하고, 자신의 성가정을 온 몸으로 사랑했다고 했잖아. 그래서 성요셉 성인을 기억하기 위해서 우리는 말없이 온 몸으로 단어를 설명하는 게임을 해볼거야!

### 교리내용

우선 이 게임은 6인 5조로 진행되는 게임이야. 쌤이 랜덤으로 조를 짜왔어. 이름 부르면 각자 조 자리에 착석 하자. 일단 여섯 조의 조장들 나와서 접어져있는 종이 하나씩 뽑아가자. 아직 열어보지 말고 일단 가지고 들어가!

게임에 대해 간략히 설명을 해줄게. 각 조마다 종이에 무언가가 적혀 있을 거야. 지금 한 번 열어보자. 종이 안에는 몇 조 인지 그리고 어떤 분야인지 적혀져 있을 거야. 적혀져 있는 분야에 대해서 단어가 나올 거라고 생각하면 돼.

스케치북에 있는 단어에 대해서 아무말 없이 오직 행동으로만 그 단어를 표현해서 맞히는 게임이야. 한 명씩 번갈아 가면서 단어를 설명하게 될 거고, 맞히면 다음 타자로 넘어가. 바톤 터치를 하는 것이지. 한 명씩 단어를 설명하고 나머지 사람들은 맞히면 끝이야. 1조당 주어진 시간은 2분이고, 총 15문제가 주어질 예정이야. 2분내로 다 맞힌 조가 2팀이상 있으면 더 빨리 맞힌 팀이 승리하는 거야. 패스할 수 있고, 패스 할 수 있는 기회는 단 3번뿐이야. 우리 인물 퀴즈 조 친구들은 특정인물을 설명할 때 누군가를 가리키는 행위는 금지야! 알겠지? 그러면 1조부터 게임 시작 할게.

1조(성요셉 성월)	2조(성당간식)	3조(감정)	4조(외국영화)	5조(성당용어)	6조(인물퀴즈)
마리아	닭강정	행복	겨울왕국	독서대	김연아
이집트	딸기 모찌	웃픔	쥬라기 공원	제대	박병찬 쌤
천사	샌드위치	질투	스파이더맨	감실	아이유
수용	밥버거	킹	쿵푸팬더	성작	김진우 베드로 신부님
사랑	붕어빵	오열	라라랜드	성합	이진영 쌤
약혼	츄러스	우울	라이언킹	주수	장원영
요셉	햄버거	사랑	어벤져스 앤 드게임	성체	정원재 요한 세례자님 신부님
파혼	마카롱	분노	토토로	묵주	김세령 쌤

말씀	케이크	공포	니모를 찾아서	복사	제니
배필	쿠키	반가움	주토피아	미사	김은환 쌤
예수	우유	외로움	하울의 움직이는 성	성전	주기자
성가정	핫도그	감사함	아바타	미사보	카리나
수호자	감자튀김	답답함	알라딘	성수	뷔
꿈	소떡소떡	감동적	미니언즈	성혈	부승관
동방박사	하리보 젤리	겸손	슈렉	십자가의 길	리정
<b>마무리</b>					
<p>너희들의 친목을 도모하고, 또한 아무말 없이 온몸으로 성가정을 사랑하신 요셉 성인을 생각할 수 있도록 이런 게임을 진행해보았어. 재미있었니? 이번 성요셉성월 잘 마무리 하고, 내년 3월에 성요셉성월을 또 다시 마주하게 될 때는 올해보다는 성요셉 성인에 대해서 더 깊게 생각하고 기릴 수 있으면 좋겠다. 그리고 다음주는 주님수난성지 주일이야. 다음주에도 학년교리가 있을 예정이니 미사 끝나고 마르코 방으로 모이자. 그러면 출석 부르고 은총표 받아서 집으로 가자. (올출미선에 배민준 루카 출석 미션에 대해서 간략히 설명해준다.)</p>					
마침기도	영광송				

# 중 2 교리 교안

날 짜	2023년 3월 25일		
작성자	김희연 카타리나		
결 재	교 감	수녀님	신부님

† 분당 야탑동 성당 중고등부 교사회

제 목	사순시기 느끼기
학습목표	<p>① 사순시기를 맞아 다함께 성경통독을 하며 예수님의 고통을 느껴본다.</p> <p>② 평소에 예수님께 드리고 싶었던 말을 성체조배를 통해 대화를 나누어 본다.</p>
준 비 물	인원에 맞는 성경책
시작기도	주님의 기도
시 작	<p>오늘 첫 학년별 교리인데 교리실이 아니라 많이 당황했지? 왜 이곳에 왔는지 아마 이미 눈치 챈 친구들도 있겠지만, 오늘은 다함께 성체조배를 해보려 해. 성체조배는 간단히 말해 주님과 대화를 하는 곳이야. 특히 지금은 사순시기이잖아. 2 주만 지나면 우리는 기쁜 부활을 맞이하겠지만, 사실 사순시기는 예수님께서 많은 고통을 느끼시고 돌아가신 아주 중요하고 엄중한 시기야. 그래서 오늘은 다함께 주님께서 돌아가신 그 순간을 함께 돌아가며 통독 후, 주님과 그 동안 하지 못했던 대화들을 해볼 거야.</p> <p>그럼 우리 먼저 시작기도를 해볼까? 시작기도로 주님께서 직접 만드시고 우리에게 친히 알려주신 주님의 기도를 바쳐볼게. 우리 중학교 2 학년 장인 서울이가 선창을 해줘.</p> <p style="text-align: center;"><b>(서울이의 선창으로 시작기도를 바친다)</b></p>
교리내용	<p>서울아 고마워. 자, 그럼 다들 앞에 있는 성경책을 펼쳐보자. 오늘 통독할 부분은 모든 복음서에 기록되어 있지만 선생님은 그 중에서 루카 복음서로 정해봤어. 다들 루카 복음서 22 장을 펼쳐보자.</p> <p style="text-align: center;"><b>(학생들이 복음서를 펼친다)</b></p> <p>우리 예수님께서 돌아가시는 과정과 그리고 숨을 거두시는 과정까지 한 명씩 돌아가면서 한 단락씩 읽어볼 거야. 먼저 선생님이 시작할게.</p> <p style="text-align: center;"><b>(루카 22~23 장을 돌아가며 읽는다)</b></p>

애들아 어때? 다 읽으니까 어떤 기분이 드니? 많은 생각들이 들었을 텐데, 선생님은 개인적으로 왜 예수님은 이 고통을 아시면서도 우리를 위하여 이렇게 견디셨을까. 왜 도망치지 않으셨을까. 하는 생각이 들었어. 너희는 어떤지 궁금하다. 근데 사실 이 질문에 가장 궁금한 건 바로 주님이겠지. 너희가 스스로에게 든 생각과 주님께 하고 싶은 말이 무척 많을 거라 생각해.

그래서 지금부터 성체조배실에 들어가서 성체조배를 해볼 거야. 주님과 엄중한 대화를 나누는 시간이니만큼 다들 떠들지 말고 마음 속 깊은 곳에 있던 이야기들을 해보면 좋겠어. 시간은 약 15분 정도 줄 거야. 그 동안 주님과 깊은 대화 나누고 나오자.

**(성체조배실에 들어가 15분 동안 성체조배를 한다)**

마 무 리

선생님은 오늘 주님과 대화하면서 많은 것을 느꼈어. 남은 사순시기를 어떻게 보내야 할지 고민도 많이 됐고 부활을 어떻게 맞이해야 하나 걱정했는데 이 시간을 통해 많은 걸 배우고 느꼈던 거 같아. 각자 느꼈던 것들을 소중히 간직하고 남은 사순시기를 잘 보내도록 하자. 오늘은 성체조배를 했으니 마무리 기도는 영광송으로 마치도록 할게.

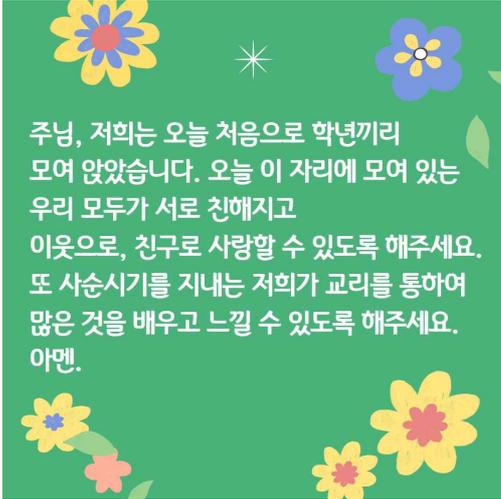
마침기도

영광송

# 중 3 교리 교안

날 짜	2023년 3월 25일		
작성자	김희연 카타리나		
결 재	교 감	수녀님	신부님

† 분당 야탑동 성당 중고등부 교사회

제 목	요셉과 친해지기											
학습목표	① 학년별 첫 만남으로 요셉 선생님과 친목을 다진다. ② 사순시기를 맞아 새롭게 진행되는 사순달걀과 마니또를 정확하게 인지하고 실천한다.											
준 비 물	인쇄물(가정통신문, 릴레이 질문지, 마니또 뿔을 종이), 펜											
시작기도	①다함께 바칠 수 있도록 단톡방에 아래 이미지를 띄운다. 											
간략한 타임테이블	<table border="1" data-bbox="545 1160 1155 1375"> <tr> <td>3분</td> <td>기도 및 시작</td> </tr> <tr> <td>5분</td> <td>사순달걀 설명하기</td> </tr> <tr> <td>5분</td> <td>마니또 설명하기</td> </tr> <tr> <td>15분</td> <td>친목 게임-요셉과 친해지기</td> </tr> <tr> <td>2분</td> <td>마무리 및 기도</td> </tr> </table>		3분	기도 및 시작	5분	사순달걀 설명하기	5분	마니또 설명하기	15분	친목 게임-요셉과 친해지기	2분	마무리 및 기도
3분	기도 및 시작											
5분	사순달걀 설명하기											
5분	마니또 설명하기											
15분	친목 게임-요셉과 친해지기											
2분	마무리 및 기도											
시 작	<p>애들아, 안녕. 우리 학년끼리 모여 앉은 거 처음이지? 작년 2학기부터 올해까지 선생님이 너희와 함께 하게 되었어. 늦었지만 다시 소개할게. 중학교 3학년 담임 선생님을 맡은 김희연 카타리나 선생님이야.</p> <p style="text-align: center;"><b>(학생들과 인사를 나눈다)</b></p> <p>그리고 익숙한 듯 익숙하지 않은 선생님이 한 분 계시지? 바로 고선재 요셉 선생님이야. 우리 오늘은 앞서 시작기도에서 함께 읽었듯이 앞으로 남은 2주 동안 사순시기를 어떻게 보내야 하는지 설명해주는 시간을 가져보고 어색한 요셉 선생님들과 다함께 친해지는 짧은 시간을 갖도록 할 거야! 그럼 집중해서 들어봐!</p>											

## 교리내용

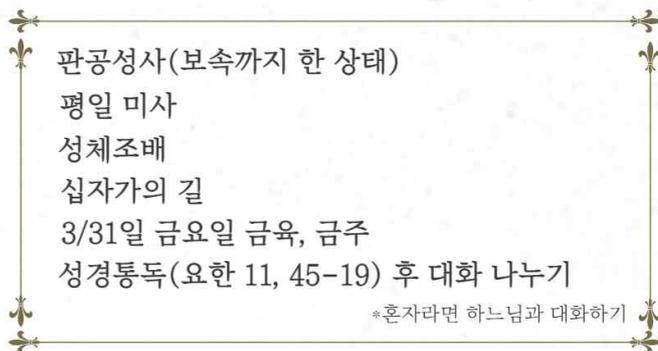
자, 기도문에 적혀있듯이 선생님이 너희에게 남은 사순시기를 어떻게 보낼지 알려준다고 했지? 우리 중학교 3학년 친구들은 사순시기를 모두 뜻깊게 보낼 수 있도록 선생님들이 많은 준비를 했어. 크게 두 가지가 있어. 바로 ‘사순달걀’과 ‘마니또’야.

‘마니또’는 알 것 같은데 ‘사순달걀’이 뭔지 통 모르겠지? 설명해주기 앞서 두 가지만 미리 알려줄게. ‘사순달걀’과 ‘마니또’는 너희들만 참여하는 게 아니라 우리 부모님들도 함께 참여하는 가정교리야.

혹시 이런 말 들어본 적 있니? 교육의 상대장이 있어. 바로 가르침을 받는 학생과 가르침을 주는 교사, 그리고 맨 처음 너희를 가정에서 교육하는 학부모님이야. 그래서 이번 사순시기엔 부모님과 함께 사순시기를 보낼 수 있도록 선생님들이 이 두 가지를 특별하게 준비해 봤어!

그리고 사순시기가 아직 2주간 남았지? 그래서 ‘사순달걀’과 ‘마니또’ 역시 한 주에 끝나는 게 아닌 2주 동안 진행되는 프로그램이야! 그러니 다들 잊지 말고 끝까지 사순시기를 뜻깊게 보내보자!!

자, 그럼 ‘사순달걀’부터 차분히 설명해줄게. 부활을 상징하는 게 뭐지? 맞아. 바로 달걀이지. 그래서 부활을 기다리는 사순시기이니만큼 사순에 꼭 지켜야 할 몇 가지를 해볼 건데 그 내용은 바로 이거야.



교리실로 내려올 때 선생님들이 붙여놓은 큰 종이 봤지? 이 칸 안에 사순시기엔 누구나, 반드시 해야 하는 것들을 넣어보았어. 너희는 이 안에 있는 것들을 실천하면 실천하는 만큼 저곳에 설치되어 있는 종이 위에 달걀 스티커를 붙이면 돼. 예를 들어 ‘엄마랑 평일미사를 나와 성체조배를 했고

십자가의 길까지 했다'면, 나와 엄마가 각각 3 개를 실천했으니까 총 6 개의 스티커를 붙이면 되는 거야! 쉽지?

'사순달걀'은 내일인 3/26 일 주일부터 다음 주 토요일 특전미사 전까지 진행되는 거니까 평일에도 부모님과 함께 주님을 찾아왔으면 정말 좋겠다! 만약 지나가다 선생님들을 마주치면 간식 사줄게~

특히 '사순달걀'은 개별이 아닌 중학교 3 학년 가정 전체가 함께 참여하는 것이니만큼 정말 의미가 커. 아까 설명했듯이 총 2 주간 진행될 건데 다음 주엔 판에 내용이 달라지니까 해야 할 내용들 미루지 말고 이번 주에 꼭 한 판인 30 개를 다 붙이면 좋겠다. 물론 30 개 이상 붙이면 더 좋겠지?

두 판 모두를 채우면 선생님들이 엄청난 선물을 줄 거야. 그러니 기대해도 좋아 :)

두 번째로 준비한 건 바로 '마니또'야. 우리 사순시기가 지나면 기쁨의 부활절이 다가오지? 부활의 기쁨을 두 배로 느끼고 싶어서 우리 중학교 3 학년 사이에서 마니또를 할 거야. 자, 한 번 각자 뽑아 볼까? 만약 자신이 나오면 조용히 다시 넣어줘!

**(학생들이 마니또를 뽑는다.)**

다들 뽑고 자신이 누구의 마니또인지 알았으면 이름이라고 적힌 칸에다 내 이름을 적고 요셉 선생님께 다시 제출해줘!

**(학생들이 이름을 적고 제출한다)**

마니또는 '비밀친구'라는 뜻을 가지고 있지? 원래는 서로를 위한 선물을 준비하겠지만 우리 신앙인에게 가장 소중한 선물은 바로 '기도' 아니겠어? 그래서 선생님들이 선물은 '주모송'으로 정하도록 할게. 부활절 전야에 선생님이 너희에게 각각 물어봐서 그 친구를 위해 얼마나 '주모송'을 바쳤는지 물어보고 카드를 예쁘게 만들어 부활절 당일에 너희 마니또에게 전해줄 거야. 예시를 한 번 볼까?



어때? 예쁘지? 주모송 50 번이라니. 못할 것 같니? 하지만 걱정 마! 우리에게 든든한 부모님이 계시잖아. 너희가 부모님께 나의 마니또가 누구인지 알려드리고 함께 주모송을 바치면 그 친구를 위한 기도가 2 번으로 올려져.

그리고 혹시 선생님들의 도움이 필요할까 싶어서 요셉 선생님이 오픈채팅방을 만들었어. 모두 이곳에 들어와서 내 마니또에게 하루에 한 번씩 응원 메시지를 보내면, 선생님 두 명이 그 마니또 친구를 위해 주모송을 바쳐줄 거야.

예를 들어, 오픈채팅방에 카타리나의 마니또인 요셉이 '카타리나야. 좋은 하루 보내.'라고 보내면, 선생님들이 카타리나를 위해 주모송을 바쳐주는 거지. 그럼 주모송 2 번이 추가가 돼. 조금 쉽니? 응원 메시지 한 번으로 2 번이라니 꽤 괜찮지? 그러니까 내 마니또가 부활절에 슬프지 않고 기쁠 수 있도록 부모님과 기도 많이 많이 해주자!!

자, 여기까지 혹시 이해가 안 되는 친구 있을까?

(이해 안 되는 친구들을 이해 시켜준다)

너희에게 가정통신문을 전해줬듯이 같은 내용으로 부모님들께 개인톡으로 안내를 미리 드렸어. 그러니 부모님과 함께 사순시기를 잘 보내고 또 마니또를 위해 기도 많이 해줬으면 좋겠어 :)

그럼 이 두 가지 설명은 여기까지 하고, 선생님들이 너희와 첫 교리를 어떤 걸, 해야 할까 고민을 정말 많이 했는데 아무래도 오늘은 서로 친해지길 바라는 마음에서 간단한 게임을 준비했어. 그럼 원활한 진행을 위해서 팀을 나눠 볼까?

**(정해진 팀을 호명하고 한 줄씩 일렬로 착석한다)**

\*요셉 선생님과 이주훈 다니엘 학생이 한 팀이 되어 진행한다.

\*기본으로 두 팀으로 나누되 각 팀 당 6명이 넘으면 세 팀으로 나뉜다.

\*남지유 스텔라 학생이 차서현 제나이스 학생과 함께 있을 수 있도록 팀을 구성한다.

다들 자리에 앉았니? 이번에 할 친목 게임은 바로 릴레이로 질문에 답하는 거야. 예를 들어볼게. ‘상반기에 축일을 맞이하는 성인, 성녀는?’ 이런 질문을 나오면 맨 앞에 있는 사람이 손을 들어서 발언권을 얻으면 돼! 그럼 선생님이 발언권을 주면, 릴레이로 이어서 질문에 맞는 답을 하면 되는 거야. 그런데 만약 선생님이 ‘목주기도의 신비의 종류는?’이란 질문을 하면 어떨까?

이 질문의 답은 너희 6명 보다 적지? 그럼 2명의 친구는 대답 대신 ‘아멘’이라고 외치면 돼. 정답을 몰라서 패스할 때 써도 되고 앞에 답이 다 나와서 내가 중복해서 말하면 안 되는 순간에 ‘아멘’, 이렇게 외치면 되는 거지. 어때 아주 간단하지?

선생님의 편의를 위해 조의 이름은 왼쪽부터 오른쪽으로 순차적으로 1 조, 2 조라고 칭할게. 만약 정답을 틀리면 발언권이 사라지는 거 알지? 다른 조에게 먼저 발언권이 있으니까 참조하도록 하자!

**<문제>**

1. 예수님의 12제자의 이름을 말하세요.

(답 : 베드로, 안드레아, 큰 야고보, 요한, 필립보, 바르톨로메오, 토마스(도마), 작은 야고보, 다대오, 시몬, 마태오, 마티아)

2. 야훼이레에 있는 성가 제목을 말하세요.

3. 지난 주 신부님께서 설명해주신 모세오경이라 표현됐던 오경을 말하세요.

(답 : 창세기, 탈출기, 레위기, 민수기, 신명기)

4. 십자가의 길의 에 나오는 내용을 말하세요.

(답 : 제 1처 예수님께서 사형선고를 받으심  
제 2처 예수님께서 십자가 지심)

- 제 3처 예수님께서 기력이 다해 넘어지심
- 제 4처 예수님께서 성모님을 만나심
- 제 5처 시몬이 예수님을 도와 십자가 짐
- 제 6처 베로니카, 수건으로 예수님의 얼굴을 닦아드림
- 제 7처 기력이 다하신 예수님이 두 번째 넘어지심
- 제 8처 예수님께서 예루살렘 부인들을 위로하심
- 제 9처 예수님께서 세 번째 쓰러지심
- 제 10처 예수님께서 옷 벗김 당하심
- 제 11처 예수님께서 십자가에 못 박혀 돌아가심
- 제 12처 예수님께서 십자가 위에서 돌아가심
- 제 13처 제자들이 예수님 시신을 십자가에서 내림
- 제 14처 예수님께서 무덤에 묻히심)

- 5. 나를 제외한 중3 친구들 이름과 세례명을 말하세요.
- 6. 주일학교 선생님들의 이름과 세례명을 말하세요.
- 7. 역대 우리 본당 신부님의 세례명을 말하세요.

*\*이 중 뽑아서 3개만 진행*

(승리한 팀)조가 우승했네! 축하해. 상품은 너희 마니또들을 위해 선생님들이 사흘간 주모송을 바쳐 줄 거란 사실이야. 그럼 총 6번 주모송을 이미 선물해준 셈이지? 게임을 해서 너희가 잊었을까봐 한 번 더 말해주는데, 다들 앞서 설명해줬던 ‘사순달걀’과 ‘마니또’ 꼭 잊지 않고 참여했으면 좋겠어!

**마 무 리**

우리 이번 게임을 한 이유는 너희가 요셉 선생님과 친해지고 새로운 친구들과 조금 더 친해졌으면 해서 만들어 본 자리야. 다들 사순이지만 짧은 시간이나마 즐거웠으면 좋겠다.

요셉 선생님과 선생님들은 항상 너희를 위해 기도를 해. 그러니 즐겁고 의미 있게 올 한해 보냈으면 좋겠어 :) 틈틈이 너희가 ‘사순달걀’과 ‘마니또’를 잘 하고 있는지 확인하러 성당에 자주 올 거니까 다들 바쁘더라도 꼭 챙기자! 그럼 우리 마무리 기도를 해볼 건데, 이번 마무리 기도는 우리 각자의 마니또를 생각하며 주모송을 바치도록 할게.

**마침기도**

주모송

<참고 자료>



# 고등부 교리 교안

날 짜	2023년 3월 25일		
작성자	임태영 미카엘		
결 재	교 감	수녀님	신부님

† 분당 야탑동 성당 중고등부 교사회

제 목	나는 누구인가
학습목표	- 내가 타인에게 어떤 모습으로 보일지 들어보고 생각해본다.
준 비 물	메모지, 테이프, 펜, 종이
시작기도	자유기도
시 작	
<p>안녕 애들아! 오늘은 아주 오랜만에 학년별 교리를 하는 날이야.          저번에는 통합교리였고 학년별 교리는 몇 년만에 하는 것 같네.          그럼 우리 첫 학년별 교리로 어떤 교리를 할지 알려줄게!</p>	
교리내용	<p>오늘은 뭔가 교리를 하기에 앞서서 간단한 게임을 먼저 해볼거야.          너희들 혹시 양세찬 게임 들어보거나 해본 적 있니?          맞아. 머리에 어떤 인물이 적혀있는 포스트잇을 붙이고 내 머리에 붙어          있는 포스트잇에 어떤 인물이 적혀있는지 맞추는 게임이야.          예시를 들자면 선생님 머리 위에 아이유가 붙어있다고 쳐볼까?          선생님은 이걸 모르는 채로 너희들에게 질문을 할거야.          “연예인인가요?” 이런 식으로 물어보면 너희들이 답을 해주면 돼.          그렇게 돌아가면서 각각 질문을 여러 번 하고 답을 알 것 같은 친구는          손을 들고 정답을 외치면 돼! 이해했지?          그럼 게임 시작해볼까?</p> <p>1라운드          이광수, 안나(겨울왕국), 이강인, 저스틴 비버, 뉴진스, 뽀로로, 스파이더          맨, 임영웅</p> <p>2라운드          성 요셉, 마리아, 가브리엘, 문성욱 베드로, 최은서 베로니카, 정월재 요          한세례자 신부님, 고르넬리아 수녀님</p> <p>3라운드에서는 서로의 이름을 붙여주고 질문3바퀴를 꼭 돌아야 정답을          맞출 수 있게 한다.</p> <p>재밌었니? 마지막 게임에서는 우리 서로 각자의 정답이 뭐지 알지만 그          사람을 떠올리며 질문을 했지? 그건 어떻게 보면 이 사람이 나를 어떻게          생각하는 지를 알 수 있는 말들이었어.          그래서 이번 게임의 이름은 ‘나는 누구인가’란다!          이렇게 내가 누군가에게 어떤 모습이었는지를 들어봤는데 그렇다면 내가          생각하는 나의 모습은 어떤지 생각해보자. 그리고 여기 종이에 3개씩 적          어줘! 3분 줄게.</p> <p>(3분 뒤)</p> <p>그럼 이제 종이에 적은 걸 나눠볼까? 재우부터 말해줘!          (아이들 모두와 내용을 나눈다)          뭔가 타인이 보는 ‘나’와 내가 생각하는 ‘나’가 조금 다른 것도 있고 그</p>

	<p>리고 스스로 내가 누군지 어떤 사람인지를 떠올리는 게 사실 쉽지 않은 것 같아. 이번 시간을 통해서 너희들이 나 자신의 모습과 타인이 보는 내 모습에 대해서 생각해보고 자아를 찾는 계기가 됐으면 좋겠어. 그럼 이제 마침기도 하고 집에 가자!</p>
마침기도	자유기도